

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский многопрофильный колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 01 июля 2024 года

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Приморский многопрофильный
колледж»
(КГБ ПОУ «ПМК»)
За 2023 год

Партизанск 2024

Оглавление

Введение.....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	7
2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам	7
2.2. Организация учебного процесса.....	11
2.3 Содержание практической подготовки обучающихся	15
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ	16
3.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	16
3.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся.....	17
3.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.....	18
3.4 Анализ трудоустройства выпускников	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	22
4.1 Кадровое обеспечение	22
4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	22
4.3. Материально-техническое обеспечение	24
4.4. Формирование социокультурной среды	26
5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	35
Приложение 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	38
Приложение 2 Трудоустройство выпускников 2023 года выпуска	43
Приложение 3 Участие студентов в краевых, международных и всероссийский конкурсах	44

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324, на основании приказа директора КГБ ПОУ «ПМК» от 20.05.2024 г. №17 «О проведении самообследования».

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБ ПОУ «ПМК» и анализ деятельности педагогического коллектива по направлениям, обеспечивающим качество подготовки профессиональных кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями высокотехнологичных отраслей промышленности.

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; был проведен анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж» основано в 1932 году. Территориально учебные корпуса расположены в трёх местах г. Партизанска. Колледж является единственным образовательным учреждением среднего профессионального образования на территории Партизанского городского округа. 1 января 2014 года произошла реорганизация образовательного учреждения путём слияния Приморского горного техникума и Профессионального училища № 23.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж»
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Учредители	Правительство приморского края, 690110 Приморский край, г. Владивосток, ул.22 Министерство профессионального образования и занятости населения приморского края, 690091 Приморский край, г.Владивосток, ул. Пушкинская, 13 Министерство имущественных и земельных отношений приморского края, 690110 Приморский край, г. Владивосток, ул. 22
Место нахождения и почтовый адрес	Приморский край, 692853, г. Партизанск, ул. Техникумовская, д. 1
Телефон/ факс	8(42363) 620-16
Адрес электронной почты	kgbpoupmk@mail.ru
Адрес сайта	https://kgbpoupmk.ru/
Директор КГБ ПОУ «НГПК»	Белов Александр Владимирович

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01285-25/00239899, Дата предоставления лицензии: 17 августа 2021, выдана министерством образования Приморского края, срок действия – бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации (№ 36 от 30 марта 2015 г., серия 25А01, № 0000475, срок действия – бессрочно, выдана департаментом образования и науки Приморского края).

В обследуемый период в колледже проведена процедура лицензирования по реализации программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста.

В обследуемый период процедура аккредитации не проводилась.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, уставом КГБ ПОУ «ПМК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цикловые и методическая комиссии и методический совет совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Руководители всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в колледже; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан Перспективный план развития, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы колледжа по всем направлениям ее развития. Помесячное планирование деятельности колледжа ведется в соответствии с перспективным и годовым планом.

Учреждение имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Приморского края и закреплённое за ним на праве оперативного управления. Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Приморского края осуществляются Управлением имущественных и земельных отношений Приморского края.

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012. Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- Организационно-правовые документы;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Локальные нормативные акты, документы, регламентирующие порядок приема в колледж на обучение;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие социальную и воспитательную деятельность;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую деятельность;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность библиотеки;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие меры социальной поддержки обучающихся;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную политику, безопасность;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность архива;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность центра содействия трудоустройству выпускников;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура и содержание подготовки по образовательным программам

Характеристика контингента обучающихся

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам дополнительного образования, программам профессионального обучения.

Основная профессиональная образовательная программа	Очная форма		Заочная форма	
	2022	2023	2022	2023
Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	247	311	87	83
Количество обучающихся по программам подготовки	188	207	0	0

специалистов среднего звена				
Программа профессионального обучения	110	110	0	0

Общая численность студентов профессиональной образовательной организации на 1 октября 2023 г. составила 711 человек.

Выполнение государственного задания

Объем государственного задания январь – август 2023 года – 594				Объем государственного задания сентябрь – декабрь 2023 года - 689 человека			
1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
чел	% выполнения	чел	% выполнения	чел	% выполнения	чел	% выполнения
567	95,45%	571	96,13%	672	97,53%	672	97,53%

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж» реализует следующие программы: программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена:</i>		
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – (квалификация – бухгалтер). Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования)– 2 года 10 месяцев.	заочная
2.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (квалификация – горный техник-технолог). Срок обучения (заочная форма – на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев.	заочная
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (квалификация – горный техник-электромеханик). Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев.	очная, заочная
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (квалификация – техник) Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев, (заочная форма - на базе основного общего образования) - 4 года 10 месяцев	очная, заочная
5.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (квалификация – техник). Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев, (заочная форма - на базе основного общего образования) - 4 года 10 месяцев	очная, заочная
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (квалификация – специалист). Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев. Срок обучения (заочная форма - на базе среднего общего образования) – 3 года 10 месяцев, (заочная форма - на базе основного общего образования) - 4 года 10 месяцев	очная, заочная
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная

	(квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений). Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев	
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация – Юрист) . Срок обучения (очная форма) – 3 года 6 месяцев	очная
9.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства (квалификация – Парикмахер-модельер) . Срок обучения (очная форма) – 3 года 10 месяцев	очная
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</i>		
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – (квалификация – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением, газосварщик) . Срок обучения – 2 года 10 месяцев.	очная
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – (квалификация – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением) . Срок обучения --1 год 10 месяцев.	очная
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – (квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля) . Срок обучения – 2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев.	очная
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – (квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля) . Срок обучения – 1 год 10 месяцев.	очная
5.	43.01.02 Парикмахер – (квалификация – парикмахер 3 разряда) . Срок обучения– 2 года 10 месяцев.	очная
6.	43.01.09 Повар, кондитер – (квалификация – повар 3 разряда, кондитер 3 разряда) . Срок обучения – 3 года 10 месяцев.	очная

Зачисление в колледж производится по конкурсу документов.

Прием в колледж в 2023 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Процент выполнения набора в 2023 году по бюджету составил 100%.

Информация о приеме абитуриентов по среднему баллу документа об образовании

Специальность, Профессия	Средний балл аттестата	
	2022 год	2023 год

ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	3,34	3,46
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,27	3,5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,28	3,40
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,51	3,70
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3,72	3,85
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3,34	3,42
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,23	3,35
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,37	3,54
43.01.09 Повар, кондитер	3,38	3,56
<i>Программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>		
18880 Столяр строительный, 16671 Плотник	3,18	3,29
19727 Штукатур, Маляр строительный	3,05	3,1
16675 Повар	3,38	3,39

Из таблицы видно, что абитуриенты в 2023 году поступили с чуть большим средним баллом по документу об образовании чем в 2022 году, в группы на адаптированные для лиц с ОВЗ образовательные программы в 2023 году поступили с более высоким средним баллом по сравнению с предыдущим годом по свидетельству об образовании.

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- мероприятие «Билет в будущее»;
- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- мастер классы;
- выезд агитбригады образовательной организации в общеобразовательные учреждения области;
- ярмарки вакансий учебных мест, совместно с Центром занятости населения г. Партизанска;
- участие в ярмарках вакансий;
- размещение информационных видео роликов в социальных сетях и на сайте колледжа;
- размещение аудио роликов на радио и в супермаркетах;
- дни открытых дверей.

Регулярно проводятся дни открытых дверей, не менее 2-х раз в год на базе образовательной организации проводятся Ярмарки вакансий учебных мест, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с заведующими отделениями, руководством образовательной организации, ознакомиться с Правилами и условиями приема, правилами обучения, задать интересующих вопросы, на них проводятся экскурсии по кабинетам, лабораториям, мастерским, демонстрируется современная техника.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, рабочих и служащих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности / профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения программ регламентируется ФГОС СПО по специальности и профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев, 3 года 6 месяцев, 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября для очной формы получения образования и заканчивается согласно календарному учебному графику. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО, и 36 академических часов в неделю по актуализированному ФГОС и ФГОС СПО по ТОП 50.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и учебными планами по специальности. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем практик в учебных планах соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Занятия учебной практики имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. Колледж ведёт профессиональную подготовку выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида по квалификации «Штукатур, маляр-строительный», «Столяр строительный, плотник», «Повар». Результатом обучения является освоение образовательной программы и соответствие компетенций обучающегося требованиям, предъявляемым к 2-3 квалификационному разряду.

При организации работы с обучающимися – выпускниками школ VIII вида основное внимание обращается на индивидуализацию процесса обучения, увеличение доли использования наглядности в учебном процессе, увеличения времени на повторение ранее изученного материала. Материал подается дозированно, небольшими объемами, в доступной для обучающихся форме.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолога — медико — педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико — социальной экспертизы.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда (кураторы групп).

В штате колледжа имеется должность социального педагога и педагога-психолога осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

Возможности получения дополнительного профессионального образования.
В 2023 году в колледже реализовывались программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по следующим профессиям:

- водитель категории «В»;
- слесарь по ремонту автомобилей;
- слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- кондитер;
- штукатур;
- маляр;
- столяр строительный;
- плотник.

Для проведения индивидуального вождения имеются закрытая площадка. Также имеется учебный автомобиль.

Занятия по программам профессионального обучения проводятся круглогодично. Обучение осуществляется по очной форме обучения со следующими режимами обучения: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы или без отрыва от работы, с применением дистанционных технологий.

Конкретное содержание, формы обучения и сроки освоения определяются программами профессионального обучения и дополнительными профессиональными программами, разработанными компетентными педагогическими работниками, согласованными с работодателями и утвержденными директором Колледжа.

2.3 Содержание практической подготовки обучающихся

Для проведения практических и лабораторных занятий, учебной практики имеются учебно- производственные мастерские:

- учебная слесарная мастерская;
- лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- мастерская штукатурных, малярных, облицовочных работ;
- столярно-плотничных работ;

- две сварочных мастерских;
- учебная мастерская парикмахерского искусства;
- кузнечный цех;
- учебный кулинарный цех;
- закрытая площадка для подготовки водителей транспортных средств;
- мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Для освоения учебных программ все учебные мастерские оборудованы рабочими местами, имеется необходимое оборудование: различные подъемники, диагностические стенды, шиномонтажное оборудование, слесарные инструменты, приспособления, расходный материал для выполнения заданий по всем профессиям и специальностям.

В колледже для всех категорий студентов предоставлена возможность получения дополнительной профессиональной подготовки водитель категории «В».

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в колледже в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования, утвержденным приказом директора Колледжа.

Руководство внутриколледжной системой оценки качества образования осуществляет директор Колледжа, который несет персональную ответственность за организацию и состояние качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Наряду с директором Колледжа за качество подготовки рабочих и специалистов отвечает заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, заведующий практикой, методист.

В управлении качеством образовательного процесса принимают участие представители общественных организаций колледжа. К управлению привлекаются председатели цикловых методических комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения из числа наиболее квалифицированных специалистов по данной дисциплине или междисциплинарному курсу, социальные партнеры.

Качество образования контролируется на всех этапах обучения квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп нового набора;
- результаты мониторинга приёма групп нового набора;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты всероссийских проверочных работ (далее - ВПР);
- результаты участия в демонстрационном экзамене (далее – ДЭ);
- результаты участия в олимпиадах;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты маркетинговых исследований;
- результаты опросов и анкетирования;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

Система текущего, промежуточного и государственного итогового контроля знаний обучающихся в первую очередь обеспечивается преподавательским составом Колледжа.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение педагогической квалификации преподавательского состава Колледжа. Система повышения квалификации включает в себя посещение председателями цикловых методических комиссий проводимых преподавателями занятий с последующим их обсуждением на заседаниях ЦК, совершенствование профессионального мастерства на курсах повышения квалификации.

Все это способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

3.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Мониторинг качества подготовки обучающихся в 2023 году осуществлялось в соответствии с утвержденной системой внутриколледжного контроля.

Основные задачи внутриколледжного контроля в части мониторинга качества подготовки обучающихся:

1. Текущая и тематическая проверка выполнения ФГОС СПО по профессиям и специальностям.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и МДК, проверка методической обеспеченности учебного процесса.
3. Поэтапный текущий контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития.
4. Организация, проведение и анализ результатов промежуточной аттестации студентов, в том числе в форме демонстрационного экзамена, контроль уровня сформированности профессиональных компетенций, анализ качества знаний и успеваемости.
5. Государственная итоговая аттестация выпускников, в том числе в виде демонстрационного экзамена.
6. Контроль посещаемости.
7. Постоянная проверка выполнения основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации 2023 года

Год	в I полугодие 2023 года		в I полугодие 2023 года	
	кол-во	%	кол-во	%
прошли промежуточную аттестацию на отлично	18	3,5%	21	4,1%
прошли промежуточную аттестацию на 4 и 5	121	23,4%	198	38,2%
прошли промежуточную аттестацию с 2	98	18,9%	87	16,8%
средний балл	3,6		3,8	

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2023 году коллективом Колледжа успешно решались основные задачи по повышению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и конкурентоспособности специалистов на рынке труда. Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

В 2023 году обучающиеся выпускники прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме

1. Демонстрационного экзамена:

по специальностям

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

по профессиям:

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Повар, кондитер.

2. Государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена

по специальностям

- Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

3. Выпускного практического с элементами демонстрационного экзамена

по профессии:

- Парикмахер.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена / государственного экзамена:

Специальность / профессия	Всего выпускников	% качества
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
<i>Очное отделение</i>		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	100,00%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	94,44%
ИТОГО	36	97,22%
<i>Заочное отделение</i>		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	100,00%
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	4	100,00%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	100,00%
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	100,00%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	100,00%
ИТОГО	23	100,00%
по программам подготовки специалистов среднего звена		

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	94,44%
Повар, кондитер	12	41,67%
Парикмахер	15	100,00%
ИТОГО	45	82,22%

Результаты сдачи выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы, письменной экзаменационной работы):

Специальность / профессия	Всего выпускников	% качества
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
<i>Очное отделение</i>		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	100,00%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	94,44%
ИТОГО	34	97,06%
<i>Заочное отделение</i>		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	75,00%
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	4	100,00%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	100,00%
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	100,00%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	100,00%
ИТОГО	23	95,65%
по программам подготовки специалистов среднего звена		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	61,11%
Парикмахер	15	86,67%
ИТОГО	33	72,73%

Результаты сдачи квалификационного экзамена:

Профессия	Всего выпускников	% качества
по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
<i>Очное отделение</i>		
Повар	15	86,67%
Штукатур, Маляр строительный	23	60,87%
Столяр строительный, Плотник	10	50,00%
ИТОГО	48	66,67%

Общее количество выпускников в 2023 году составило 104 человека.

3.4 Анализ трудоустройства выпускников

В колледже ведется активная работа по трудоустройству выпускников. Проводится комплекс систематических мероприятий совместно с работодателями по

сопровождению обучающихся и выпускников для дальнейшего трудоустройства на рабочие места в соответствии с освоённой образовательной программой. Эффективность мероприятий направлена на результативность работы, учитывая кадровую потребность и запрос работодателей. Осуществляется тесное взаимодействие с работодателями по сокращению дефицита кадров. Непрерывно оценивается ситуация на рынке труда, обеспечивается сопровождение выпускников на приоритетные предприятия. Центром карьеры формируются списки обучающихся, требующих индивидуального подхода: дети – сироты и лица из их числа, лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, находящиеся под риском не трудоустройства. Особое внимание уделяется выпускникам по наиболее дефицитным профессиям и специальностям и выпускникам кластеров «Профессионалитета», предусматривается максимальное трудоустройство по полученным направлениям.

Центры карьеры работают совместно с центром занятости населения и работодателями-партнерами. Приглашаем представителей базовых предприятий на дни открытых дверей, организовываем индивидуальные встречи с выпускниками. С работодателями заключаем целевые и трудовые договоры, с заинтересованными в трудоустройстве выпускниками.

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для их трудоустройства. Выпускники регулярно получают информацию о наличии рабочих мест на предприятиях.

Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства,
- создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

Для организации работы Службы по содействию трудоустройств выпускников имеется разработанный план работы, утверждённый директором колледжа, а также план совместных мероприятий КГБ ПОУ «ПМК» и КГКУ «Приморский Центр занятости населения». Трудоустройство выпускников колледжа составляет -95 %.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение: (по состоянию на 01.06.2024 г.)

Всего в колледже 78 сотрудников.

В том числе:

Административный персонал	– 5 чел.
Педагогические работники	– 38 чел.

Из них:

- преподаватели	– 24
- мастера п/о	– 6
- воспитатели	– 4
- педагог-психолог	– 1
- педагог-организатор	– 1
- социальный педагог	– 1
- методист	– 1

Преподаватели Гаевец А.В., Шик Е. Ф., Харис А.Е., Федченко А. В., Юргин А.В. совмещают работу преподавателя и мастера производственного обучения.

Мастера производственного обучения Прокофьева Г. А. также ведут учебные часы.

Внешние совместители – 3 чел. (Гордеев А.Е., Азаренко А.Н. - преподаватели, Войтович И.В. – старший системный администратор)

Среди педагогических работников:

Имеют высшее образование – 24 чел., среднее профессиональное - 14 чел.

Имеют квалификационную категорию: высшую – 13 чел., первую – 4 чел.

За последние 3 года прошли профессиональную переподготовку и (или) курсы повышения квалификации в различных направлениях – 38 чел.

4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Качество подготовки специалиста и квалифицированного рабочего в условиях модернизации профессионального образования — это совершенствование работы по ФГОС нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Система учебно-методической работы в КГБ ПОУ «ПМК» обеспечивает функционирование образовательного процесса и рост профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическая работа является важной составляющей деятельности колледжа и имеет ряд направлений:

- работа методического Совета;
- работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации педагогических работников;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся;
- научно-методическая работа преподавателей.

Центром методической работы колледжа является методический совет, на заседаниях которого обсуждаются вопросы:

- утверждение плана научно - методической работы на учебный год;
- состояние и качество учебно-методической документации;
- анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;
- учебно-методическое обеспечение учебного занятия с учетом инноваций;
- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям колледжа;
- создание условий для применения информационных, коммуникационных и инновационных технологий в учебном процессе;
- исследовательская работа обучающихся;
- работа учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- методическая работа преподавателей.

Методическая работа в Колледже реализуется через цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин; общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин, сферы услуг, технологического направления.

Работа цикловых комиссий организуется по следующим направлениям:

- учебно-организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- мониторинг.

Все направления методической работы – актуальны и целесообразны. Основным содержанием работы цикловых комиссий является:

- реализация ФГОС в учебном процессе;
- разработка комплексного учебно-методического обеспечения профессий / специальностей.

Результатом работы цикловых комиссий стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений работают над созданием и корректировкой учебно-методических комплексов, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ колледжа.

Преподаватели КГБ ПОУ «ПМК» регулярно обучаются на курсах повышения квалификации по программе повышения квалификации «5000 мастеров» и др.

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировку на базовых предприятиях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

За последние 3 года 100 % преподавателей прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе в форме стажировки.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 3 учебными корпусами и спорткомплексом. Имеются 8 учебно-производственных мастерских для проведения учебной практики и лабораторных работ. Открыта новая, современная мастерская с современным оборудованием профессии «Сварщик» для проведения демонстрационного экзамена.

В колледже проведен текущий ремонт крыльца главного корпуса, спортивного зала, аудиторий и общежития, ведется капитальный ремонт библиотеки с, в целях антитеррористической защищённости на всех объектах установлена тревожная сигнализация, заменены входные группы на двери повышенной прочности с системой контроля управления доступом, расширена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, оборудовано помещение охраны, установлено ограждение на мастерских, проводятся работы по пожарной безопасности.

Материально-техническая база пополняется новым оборудованием для мастерских, мебелью для общежития, хозяйственным инвентарём, оргтехникой, учебной литературой, программным обеспечением для обучающего процесса.

Для ведения учебного процесса, колледж располагает учебными кабинетами и лабораториями, компьютерными кабинетами.

Лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами для подготовки водителей транспортных средств., компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в рабочем состоянии, отвечающим необходимым требованиям.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже для подготовки водителей категории «В» имеются 2 учебных автомобиля.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно программы развития колледжа. В 2024 - 2025 учебном году планируется открыть еще 7 учебных мастерских.

Заведующие лабораториями и мастерскими назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медпункт, столовая на 40 посадочных мест.

Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

В соответствии с договорами заключенными с социальными партнерами студенты колледжа проходят производственную практику на базовых предприятиях города и края, со многими заключены долгосрочные договора.

К оценке качества подготовки студентов и выпускников колледжа привлекаются работодатели. Это осуществляется в следующих формах:

- предоставления отзывов о работе студентов по программе подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в период производственной практики на предприятии;
- участия в проведении итоговой аттестации студентов;
- оценке качества выполнения квалификационных работ выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на соответствие присваиваемому разряду;

За демонстрацию хороших профессиональных знаний, умений и навыков студентов колледжа во время прохождения практически в адрес КГБ ПОУ «ПМК» поступают отзывы и благодарственные письма директору и мастерам производственного обучения за качественную подготовку студентов.

После окончания колледжа многие выпускники колледжа остаются на предприятиях, на которых проходили практику, после службы в армии выпускники возвращаются на свои рабочие места.

Организуются встречи с потенциальными работодателями для обсуждения возможностей социального партнерства, изучаются мнения работодателей о качестве подготовки выпускников колледжа, изучаются требования работодателей к подготовке кадров.

Студенты принимают участие в ежегодных ярмарках вакансий рабочих мест с участием работодателей.

Специалистами центра карьеры формируются базы данных по трудоустройству выпускников, оказывается помощь в трудоустройстве, проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

4.4. Формирование социокультурной среды

Характеристика социокультурной среды колледжа

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие общих компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов

социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса.

Формирование социокультурной среды краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский многопрофильный колледж», основывается на следующих нормативных документах.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г.№996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» на 2018- 2024 годы;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2024годы (протокол от 21.10.2020г. №7/5/11/7);
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г., от 27 декабря 2018 г. N 2950-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность в колледже, являются:

- Устав КГБ ПОУ «ПМК»;
- Рабочие программы воспитания;
- Положение о студенческом совете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения КГБ ПОУ ПМК;
- Положение о совете профилактики;
- Положение об организации работы куратора;

– Порядок признания несовершеннолетних обучающихся и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы в КГБ ПОУ ПМК;

– Инструкция для работников КГБ ПОУ ПМК по созданию в образовательном учреждении безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья

– Положение о порядке розыска несовершеннолетних учащихся, самовольно ушедших из общежития КГБ ПОУ ПМК;

– Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в КГБ ПОУ ПМК;

– Инструкция о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья КГБ ПОУ ПМК;

– Положение о специальных (коррекционных) группах КГБ ПОУ ПМК;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в КГБ ПОУ ПМК;

– Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КГБ ПОУ ПМК;

– Положение оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам КГБ ПОУ ПМК.

Воспитательная деятельность в колледже реализуется в условиях:

– системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, руководители секций, руководители студенческих объединений, предметные и предметно-цикловая комиссия (далее -ПЦК), обучающиеся);

– усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

– изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новых форм работы учебных групп;

– создания системы мониторинга качества воспитания: система учета и оценки результатов воспитательного процесса в учебных группах.

Основной целью воспитательного процесса в КГБ ПОУ «ПМК» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности:

- Профессионально-ориентирующее воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Студенческое самоуправление.
- Волонтерская деятельность (добровольчество).
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
- Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).
- Формирование духовно-нравственной культуры.
- Бизнес-ориентирующее направление.
- Экологическое воспитание.
- Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности, обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является

Студенческий Совет обучающихся колледжа. Структура системы студенческого самоуправления колледжа является составной частью структуры студенческого самоуправления университета и входит в следующие молодежные организации:

- Совет студенческого городка;
- Студенческий медиацентр ПМК;
- Волонтерский центр «Движение первых».

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- КДН и ЗП администрации г. Партизанск (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);

- отделы опеки и попечительства над несовершеннолетними города Партизанск (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);

- ОНК ОМВД по ПГО (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);

- Российское общественное движение «Росток».

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

В 2023 учебном году обучались из малообеспеченных семей – 2 чел., из многодетных семей – 33 чел., из неполных семей – 142 чел., из семей «группы риска» - 0 чел. На внутриколледжном контроле стояло 3 обучающихся, на учете в ПДН – 12 чел. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа – 115 чел., из них находящиеся под опекой – 22 чел.

Социализация личности и связанная с этим воспитательная работа проходит через реализацию перспективных программ: по адаптации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей «Начало», по содействию социальной адаптации и сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот, оставшихся без попечения «Подари себе жизнь».

1. «Адаптация обучающихся 1 курса, как один из факторов психологического здоровья личности»:

- создание атмосферы доверия и принятия друг друга путем применения ролевых игр,
- раскрытие и развитие личностных ресурсов каждого подростка (эмоциональная сфера, личностные особенности, творческие способности),
- развитие жизненно необходимых навыков (навыков общения, выхода из конфликтной ситуации).

2. «Программа коррекционной работы с учащимися группы риска»:

- изучение проблемных обучающихся,
- организация педагогической помощи обучающимся в учебной деятельности,
- изучение положения проблемных обучающихся в семье.

3. «Духовное развитие личности»:

- проведение анкетирования по выявлению приоритетов семейных ценностей и традиций,
- лекции, беседы о понятии духовности, о критериях духовного развития.

4. «Психопросвещение»:

- проведение совместно с отделом культуры и молодежной политики администрации Партизанского городского округа тренингов на сплочение коллектива,
- индивидуальная работа с учащимися,

5. «Патриотическое воспитание»:

- беседы на военно-патриотические темы,
- организация спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы,
- встречи с детьми войны, ветеранами ВОВ, ветеранами НПО

6. «Путь к успеху. Жизненные ориентиры»:

- классные часы, беседы, лекции о нравственности, морали и социальных ценностях,

- беседы о вредных привычках с наркологом, инспектором ПДН.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2023 учебном году воспитательная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

- физическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- умственное воспитание;
- профессиональное, трудовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений и ЗППП.

С учетом интересов обучающихся в колледже выстроена целостная система внеурочной работы, цель которой всестороннее развитие личности через занятия в кружках, творческих объединениях, клубах, спортивных секциях.

В рамках гражданского и патриотического воспитания, направленного на изучение истории и традиций народов России, оказывающих содействие в решении задач по обеспечению межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных отношений, реализуются «Разговоры о важном», «Без срока давности», Всероссийские уроки, Дни Единых действий и другие мероприятия как традиционные, так и нового формата. Куратор Пестова А.О. провела Разговор о важном "Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады", главной целью таких мероприятий является формирование чувства сопереживания и гордости к героям и их подвигам, готовности к защите Родины и противодействию фальсификации истории.

Преподаватели Капитовская Т.И. и Литвинова Н.Е. провели литературно-музыкальную композицию: «Блокада Ленинграда». Цель мероприятия: развивать способность, чувствовать, сопереживать, воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну.

Студентка группы ПД-23 Малаховская Арина Евгеньевна приняла участие в городском конкурсе рисунков «Блокадный Ленинград глазами ребенка». В честь 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады дня по всей России устраивают выставки рисунков, плакатов, памятные встречи и мероприятия, в ходе

которых рассказывают об истории жесточайшей Великой Отечественной войны. Студенты колледжа приняли участие в краевом конкурсе творческих работ, посвященном 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Не стихнет слава Ленинграда».

В группах 2321, ИС- 23, СП-23 преподаватель истории Литвинова Н.Е. и преподаватель русского языка и литературы Капитовская Т.И. провели урок мужества, посвященный битве за Сталинград.

13.02.2024 в честь Дня памяти воинов - интернационалистов, отдавших свой служебный долг за пределами Отечества. Студенческий совет КГБ ПОУ "ПМК" организовал уборку памятников, закрепленных за колледжем.

В преддверии праздника всех мужчин нашей могучей и сильной страны обучающиеся группы П-22 на уроке коммуникативный практикум совместно с преподавателем Пальяновой А.В. провели "УРОК МУЖЕСТВА".

21 февраля на уроках русского языка под руководством преподавателя Зиминной Светланы Михайловны студенты групп 2311, 2321, ТОРАТ-23 написали письма-поздравления со словами поддержки военнослужащим, которые выполняют свой долг в зоне СВО.

Проводился месячник спортивно- патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. В этот период были проведены: турнир по пауэрлифтингу, настольному теннису, стритболу, стрельбе из пневматического оружия, мини-футболу. А завершилось всё конкурсом "Веселые старты" для ребят 1 курса и для 2-3 курсов конкурс "А, ну-ка парни!"

Команда колледжа приняли участие в городской игре «КВН», в городском смотре - конкурсе на лучшее оформление стендов и уголков боевой славы за участие, в котором, колледж награжден дипломом. 4 февраля танцевальный коллектив колледжа "Black moon" завоевал 2 лауреата 1 степени на Всероссийском конкурсе "Новые ритмы" в г. Владивостоке.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине», Целью конкурса являлось - развитие патриотизма у российской молодежи и создание условий для формирования дружественных связей между подрастающими поколениями разных стран. А также в целях привития интереса к культуре студенты приняли участие в экскурсии в музей им. Арсеньева, где познакомились с редкими самоцветами. С помощью активистов колледжа, студенты провели торжественные мероприятия такие

как: «Посвящение в студенты»; «Новый год». Наши студенты приняли участие в городском интерактивном студенческом КВИЗе «Студенческая квизтория» — интеллектуальной и развлекательной игре с вопросами на эрудицию, логику и не только! С 15 по 16 февраля 2024г. активисты из состава студсовета и волонтеров КГБ ПОУ "ПМК" приняли участие в мероприятии от Российского Союза Молодёжи - Проектная школа. Проект реализуется Российским Союзом Молодёжи при поддержке Фонда президентских грантов.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

В 2023 году в колледже организован студенческий совет, в состав которого вошли наиболее активные обучающиеся. Работа совета направлена на активное вовлечение обучающихся в общественную жизнь колледжа. В честь Дня Студента, студенческий совет колледжа провел квест-игру для студентов «Самая дружная студенческая группа».

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки. В соответствии с Положением о порядке установления, назначения и выплаты стипендий обучающиеся колледжа обеспечиваются стипендиями. Это академическая стипендия, которая зависит от результатов сессии и творческих успехов, и социальная стипендия, которая выплачивается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также обучающимся, представившим справки из органов социального обеспечения установленного образца.

В колледже осуществляется социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Данное направление включает в себя два аспекта:

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа обеспечиваются: ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии; социальной стипендией;

– обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается компенсация на питание, приобретение одежды, обуви, проезд в городском муниципальном транспорте, приобретение медикаментов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа предусматривает реализацию следующих направлений:

– анализ состояния психического здоровья вновь поступивших обучающихся (входящее тестирование, индивидуальное собеседование, выявление уровня тревожности, агрессивности); диагностика (индивидуальная и групповая);

– коррекционно–развивающие занятия (индивидуальные и групповые); развитие и учет качеств личности (характер, мотивация, волевые качества, социальные установки); психологическое просвещение и образование обучающихся: формирование психологической культуры, беседы, лекции.

Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей. Проведение методических совещаний на тему «Индивидуальные особенности обучающихся».

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения из двух источников: бюджетное финансирование и приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из бюджета Приморского края по двум направлениям:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

Собственными доходами учреждения являются доходы от:

- платных образовательных услуг;
- курсов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- реализации продукции мастерских;
- возмещение затрат за проживание в общежитии;
- добровольные пожертвования физических лиц;
- прочих услуг.

Доходы колледжа за 2023г (тыс. руб.)

Наименование доходов	2023г	2022г	Прирост в %
Субсидии на выполнение государственного задания	88 572,83	52 945,76	68
Субсидии на иные цели	24 245,66	7 139,67	240

Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	13 208,00	6 520,17	103
Всего	126 026,49	66 605,60	90

За отчетный 2023г поступления из краевого бюджета составили 112 818,49 тыс. руб., собственные доходы учреждения 13 208,00 тыс. руб., в том числе:

Наименование доходов	2023г	2022г	Прирост в %
Реализация платных образовательных услуг	5 422,73	3 581,56	52
курсы вождения	142,16	207,80	-32
курсы профессиональной подготовки	1 016,1	144,00	606
возмещение затрат за проживание в общежитии	326,83	102,52	219
добровольные пожертвования физических и юридических лиц	1 981,36	1 239,05	60
доходы от сдачи в аренду имущества	135,34	124,93	9
доходы от компенсации затрат	4 183,57	785,49	433

Денежные средства учреждения были распределены следующим образом:

- выплата заработной платы и начисления на заработную плату – 74 081,43 тыс. руб.
- услуги связи – 438,13 тыс. руб.
- транспортные услуги – 56,2 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 7 413,13 тыс. руб.
- аренда оборудования для охраны имущества – 610,7 тыс. руб.
- расходы на содержания имущества – 7 582,24 тыс. руб.
- услуги страхования имущества – 31,01 тыс. руб.
- социальное обеспечение – 167,15 тыс. руб.
- налоги, пошлины – 845,28 тыс. руб.
- стипендии – 5 650,56 тыс. руб.
- членский взнос – 0,15 тыс. руб.
- командировочные расходы – 105,1 тыс. руб.
- расходы на капитальные вложения – 2 794,12 тыс. руб.
- расходы на приобретение ГСМ – 383,43 тыс. руб.

- расходы на строительные материалы для ремонта – 1 372,48 тыс. руб.
- расходы на приобретение медикаментов – 12,9 тыс. руб.
- расходы на приобретение прочих материальных запасов – 3 597,30 тыс. руб.
- расходы на приобретение ОС – 9 743,14 тыс. руб.
- прочие работы и услуги – 8 231,31 тыс. руб.

Остаток средств по приносящей доход деятельности по состоянию на 01.01.2024г – 2 910,73 тыс. руб.

Наибольший удельный вес в структуре расходов занимают расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда. В целях исполнения распоряжения Правительства Приморского края от 28 декабря 2020 года № 623-рп в колледже (в среднем по учреждению заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2023г составила 81 818,10 рублей (при прогнозном значении 56 970,40 рублей).

В колледже ведется целенаправленная работа по развитию и поддержанию в надлежащем состоянии имущества. В 2023 году за счет сэкономленных средств субсидии на государственное задание были проведены мероприятия по текущему ремонту:

- общежития на сумму 4 157,21 тыс. руб.
- библиотеки на сумму 591,86 тыс. руб.
- мастерской (повара) на сумму 104,60 тыс. руб.

Ежегодно материально-техническая база пополняется новым учебно-производственным оборудованием, инструментарием, учебной литературой и расходными материалами. В 2023 году за счет сэкономленных средств по субсидии на государственное задание было приобретено:

- учебной литературы на сумму 126,71 тыс. руб.;
- хозяйственный инвентарь на сумму 897,23 тыс. руб.;
- оргтехники на сумму 619,48 тыс. руб.;
- программное обеспечение для обучающего процесса – 65,00 тыс. руб.
- оборудование для мастерских на сумму 293,5 тыс. руб.

За счет средств краевого бюджета по целевому финансированию было приобретено оборудование для создания мастерской на сумму 6 089,00 тыс. руб., создана защита от террористической деятельности на сумму 5 340,00 тыс. руб., приобретена мебель для общежития на сумму 1 900,00 тыс. руб.

Приложение 1 Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	207
1.1.1	По очной форме обучения	207
1.1.2	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	394
1.2.1	По очной форме обучения	311
1.2.2	По заочной форме обучения	83
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	202
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95,63 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	31,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	246 / 40,93 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 38 / 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 24 / 65%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 17 / 44%
1.11.1	Высшая	человек/% 13 / 34%
1.11.2	Первая	человек/% 4 / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 35 / 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0 / 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	126026,49 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4200,89 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	440,27 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	144 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,76 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях	100 / 100 %

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0,01 /%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.4.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.6.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек 14%
-----	---	------------------

Трудоустройство выпускников 2023 года выпуска

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Доля занятых выпускников, %
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	4	0	0	0	100,00%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	11	0	3	0	93,33%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	14	0	8	2	91,67%
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	5	5	0	0	0	100,00%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	12	2	1	0	88,24%
23.01.03	Автомеханик	12	2	0	8	2	83,33%
43.01.02	Парикмахер	9	6	0	0	1	66,67%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	8	0	1	0	69,23%
43.01.09	Повар, кондитер	10	5	1	2	0	80,00%

Приложение 3 Участие студентов в краевых, международных и всероссийский конкурсах

№	Уровень мероприятия (Краевой, Всероссийский, Международный, Муниципальный, Межрегиональный)	Название мероприятия	ФИО участников (если участников более 10 то количество)	Результат (место, диплом, сертификат)
1.	Всероссийский Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Деминов Денис	Диплом 3 место
2.	Всероссийский	"Всероссийская итоговая олимпиада по химии"	Зленко Вероника	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский	«Всероссийская итоговая олимпиада по Литературе»	Лысенко Ангелина	Диплом 1 место
4.	Всероссийский	Вебинар "Основы видеомонтажа"	Попкова А.А.	Сертификат
5.	Всероссийский	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023» «Единый урок»	Горшкова В.В.	диплом
6.	Всероссийский	Всероссийская итоговая олимпиада по ОБЖ	Зленко Вероника	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "Химия"	Турчин Никита Стрельцова Милана Казанцев Лев Гордеев Артур Толстенева Алина Майструк Дмитрий Анастасия Осипенко	Диплом 1 место Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Диплом 1 степени
8.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Демидова Н.И.	Диплом 1 место
9.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	Баранов Максим	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по географии	Адамова Е.А	Диплом 1 место
11.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: ЗОЖ	Барабанов Максим	Диплом 1 место
12.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по химии	Адамова Е.А	Диплом 1 место

13.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Кибербезопасность будущего»	Туркин Никита Борисов Роман	Сертификат Сертификат
14.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	Ротанов Владислав	Диплом 1 место
15.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»	Ширшов Николай	Диплом 1 место
16.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по экономике	Суворов Евгений	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия «Ориентир развития»	Ильина Виктория	Диплом 3 степени
18.	Всероссийский	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Государственные символы России»	Грибов Константин	Диплом 3 место
19.	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Русская матрёшка»	Лысюк Денис Суворов Евгений	Диплом 2 место Диплом 1 место
20.	Всероссийский	Всероссийская просветительная акция «Исторический диктант – 2023»	Пестова.А.О Ульбицкий Руслан Ларкин Владислав Дмитриева Александра Зленко Вероника Бирюков Владислав Бугаенко Владислав Афанасьев Александр Чичиков Данил	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
21.	Всероссийский	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Адамова Е.А.	сертификат
22.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Векториана – 2024»	Коллектив спортивного танца «Black moon» Ульянова В. В.	Диплом 1 место
23.	Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 г	Мансурова Ангелина Елисеева Дарья	участник участник
24.	Всероссийский	Всероссийский конкурса «Мастер года»	Шик Е.Ф.	Участник

25.	Всероссийский	За активное участие в конкурсе, поддержку своего региона и подготовку победителей.	Ульянова В. В.	Благодарственное письмо
26.	Всероссийский	За проведение мероприятия «Всероссийская олимпиада по ОБЖ»	Вильчинский В. И.	Благодарность
27.	Всероссийский	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Пальянова А. В.	Благодарность
28.	Всероссийский	Интернет-урок по теме «Кибербезопасность будущего» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	12 чел	Сертификат участника
29.	Всероссийский	Конкурс «Родина», номинация «Моя малая Родина»	Кудрик Артем	Диплом 1 степени
30.	Всероссийский	Мастер-класс «Реализация ФГОС третьего поколения. Эффективное развитие коммуникативных навыков» учеников	Пальянова А. В.	Сертификат
31.	Всероссийский	Мастер-класс по быстрому созданию презентации и оформлению слайдов в соответствии с трендами современного мира	Пальянова А. В.	Сертификат
32.	Всероссийский	Олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Охрана труда»	Демидов Денис Дмитриевич	Диплом 3 место
33.	Всероссийский	Онлайн-урок "Азбука страхования"	Пестова А.О.	Сертификат
34.	Всероссийский	Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	Пестова А.О.	Сертификат
35.	Всероссийский	Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"	Попкова А.А.	Сертификат
36.	Всероссийский	Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"	Пестова А.О.	Сертификат
37.	Всероссийский	Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	20 чел	Сертификат
38.	Всероссийский	Онлайн-урок "Знай свои деньги"	Пестова А.О.	Сертификат
39.	Всероссийский	Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	Демидова Н. И.	Сертификат
40.	Всероссийский	Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Демидова Н. И.	Свидетельство
41.	Всероссийский	Онлайн-урок «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	Демидова Н.И.	Сертификат
42.	Всероссийский	Организатор всероссийского конкурса	Ульянова В. В.	Благодарственное

				письмо
43.	Всероссийский	Подготовил к всероссийской олимпиаде «Время знаний»	Вильчинский В.И.	Диплом 2 степени
44.	Всероссийский	Подготовил учеников к мероприятию «Всероссийская олимпиада по ОБЖ»	Вильчинский В. И.	Свидетельство
45.	Всероссийский	Подготовка учеников к мероприятию "Всероссийская олимпиада по химии"	Демидова Н. И.	Свидетельство
46.	Всероссийский	Публикация авторского материала по информатике	Пальянова А. В.	Свидетельство
47.	Всероссийский	Публикация методической разработки «Контрольно-оценочные средств профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	Демидова Н.И.	Свидетельство
48.	Всероссийский	Публикация учебно-методического материала «Рабочая программа по информатике»	Пальянова А. В.	Сертификат
49.	Всероссийский	Разговор о важном "Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"	Пестова А.О.	Сертификат
50.	Всероссийский	Урок «Искусственный интеллект в отраслях»	Зленко Вероника Дмитриева Александра Байрацкая Екатерина Гаврилов Александр Ульбицкий Руслан Тян Антон Данил Чечиков Владислав Бугаенко	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
51.	Всероссийский	Урок «Кибербезопасность будущего»	Турчин Никита	Сертификат
52.	Всероссийский	Урок «Пять простых правил , чтобы не иметь проблем с долгами»	Адамова Е.А	Сертификат
53.	Всероссийской	За подготовку к Всероссийской олимпиаде: «Безопасность жизнедеятельности»	Вильчинский В.И.	Благодарственное письмо
54.	Краевой	За высокий уровень подготовки студентов к краевой студенческой научно-практической конференции «В науку первые шаги»	Мохова Н. В. Демидова Н. И. Адамова Е. А.	Благодарность Благодарность Благодарность

			Литвинова Н. Е. Шик Е. Ф. Попкова А. А. Зиганшина Г. И.	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
55.	Краевой	«Реализация комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в СПО в современных условиях»	Дербинцева.С.С.	Сертификат
56.	Краевой	VII Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки Победы»	Шевцова Сузана	Диплом участника
57.	Краевой	За организацию и проведение Краевой студенческой научно - исследовательской конференции «От идеи к проекту»	Горшкова Валентина Викторовна	сертификат
58.	Краевой	За подготовку призера в конкурсе профессионального мастерства «Электромонтаж», занявшего 2 место	Федченко А.В.	Благодарность
59.	Краевой	Заочная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в образовательной и отраслевой среде:теория и практика»	Зиганшина Галина Ивановна Попкова Алевтина Александровна Капитовская Татьяна Ивановна	Диплом 2 место сертификат сертификат
60.	Краевой	Конкурс методических разработок «Мастер-класс»	Зиганшина Галина Ивановна	Диплом 3 место
61.	Краевой	Конкурс методических разработок внеурочного мероприятия «Герои нашего времени»	Капитовская Т.И.	Сертификат
62.	Краевой	Конкурс творческих работ по творчеству А.Н.Островского	Максунова Вероника	сертификат
63.	Краевой	Конкурсе профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе профессионального обучения 19727 «Штукатур»	Живаев Степан Степанович	сертификат
64.	Краевой	Конкурсе рисунков, презентаций и сочинений «Герои Отечества»	Цепелева Лилия Алексеевна	Диплом 2 место
65.	Краевой	Краевая онлайн олимпиада: «Товароведенье»	Часовникова	Сертификат

		продовольственных товаров»	Виолетта Ошиток Олеся Кравцова Ольга	Сертификат Сертификат
66.	Краевой	Краевая дистанционная олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Апарнев Роман Скряпкин Денис	участник участник
67.	Краевой	Краевая квест игра «10 шагов к финансам»	Меркульев Артём	Сертификат
68.	Краевой	Краевая комплексная олимпиада по дисциплине "Иностранный язык"	Шемянский Радомир Бугаенко Владислав	Сертификат
69.	Краевой	Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Кудрик Артем Кардаш Полина Казанцев Лев Ким Виктория Князев Дмитрий	участник участник участник участник Диплом 2 место
70.	Краевой	Краевая олимпиада по информатике	Каткова Елена Казанцев Лев	Сертификаты
71.	Краевой	Краевая олимпиада по компетенции «Электромонтаж»	Иванов Данила Барабанов Максим Бугаенко Александр	участник участник участник
72.	Краевой	Краевая олимпиада по профессии «Сварщик»	Кубах Роман Огородников Степан Щекин Кирилл Рыбков Владимир Крюк Данил Курдин Данил Семелюк Никита	участник участник участник участник участник участник
73.	Краевой	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту». Исследовательский проект «Значение минеральной воды для человека»	Курбанов Марат	Участник
74.	Краевой	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту». Исследовательский проект «Информационные системы в химии»	Стрельцова Милана	Участник

75.	Краевой	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту». Творческий проект «География на денежных купюрах России»	Силаева Вероника	Диплом 2 место
76.	Краевой	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту». Информационная работа – реферат «Аргонодуговая сварка алюминия и чёрных металлов»	Казанцев Лев	Диплом 3 место
77.	Краевой	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту». Исследовательская работа «Особенности планет солнечной системы»	Алдонов Эльдар	Участник
78.	Краевой	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту». Учебная интерактивная презентация «История возникновения математики»	Мацепура Никита	Диплом 2 место
79.	Краевой	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту». Информационная работа – реферат «Волейбол в современных условиях»	Коротков Никита	Участник
80.	Краевой	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту». Исследовательский проект «Определение качества воды ручья Новицкого (бассейн.р. Партизанская) по гидробиологическим показателям»	Дериглазов Максим	Участник
81.	Краевой	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту». Исследовательский проект «Электроцит руками студентов»	Карташов Максим Шампатеев Максим Самусенко Андрей	Участник Участник Участник
82.	Краевой	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!»	Гордеев Максим	Диплом 2 место
83.	Краевой	Краевой заочный конкурс "Электронная кисточка"	Борисовская Дарья Хегай Дмитрий Паздникова Варвара	Сертификат Диплом 2 место Сертификат
84.	Краевой	Краевой заочный конкурс методических разработок внеурочного мероприятия «Мы против терроризма»	Горшкова Валентина Викторовна Горшкова В.В Капитовская Т.И	сертификат Сертификат Сертификат
85.	Краевой	Краевой заочный конкурс методический разработок внеурочного мероприятия «День энергетика»	Зиганшина Г.И Попкова. А.А	Сертификат Сертификат

86.	Краевой	Краевой заочный конкурс творческих работ «Люблю читать!» (в рамках реализации Национальной программы поддержки чтения в России)	Саратов Семен Александрович	Диплом 2 место
87.	Краевой	Краевой заочный математический конкурс студенческих творческих работ «Креативная математика»	Кузнецова Анна Несен Дмитрий	участник участник
88.	Краевой	Краевой заочный творческий конкурс рисунков, информационных плакатов, презентаций «Наркотики - билет в один конец. Выбери жизнь!»	Петрунина Полина Геннадьевна	Диплом 3 степени
89.	Краевой	Краевой конкурс «Коррупция. Твое НЕТ имеет значение»	Демидов Денис	Диплом 2 место
90.	Краевой	Краевой конкурс классных руководителей (кураторов) учебных групп «Ярмарка интересных и содержательных педагогических классных дел» среди учреждений среднего профессионального образования Приморского края	Горшкова Валентина Викторовна Сергиенко Наталья Викторовна Капитовская Татьяна Ивановна	Диплом 2 место Диплом 2 место сертификат
91.	Краевой	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди учреждений среднего профессионального образования Приморского края	Капитовская Татьяна Ивановна Зиганшина Галина Ивановна Горшкова Валентина Викторовна Киреева Ирина Ярославовна	Диплом 3 место Диплом 3 место сертификат сертификат
92.	Краевой	Краевой конкурс плакатов, буклетов и видеороликов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение», студентов СПО Приморского края посвящённом Международному дню борьбы с коррупцией	Демидов Денис Бирюков Владислав	участник участник
93.	Краевой	Краевой конкурс профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе профессионального обучения 19727 штукатур	Живаев Степан	Сертификат

94.	Краевой	Краевой конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения»	Красилич Богдан	Диплом 2 место
95.	Краевой	Краевой конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» г.Владивосток.	Джуган Александр Павлович	Участник
96.	Краевой	Краевой очный конкурс профессионального мастерства «Электромонтаж»	Капорский Кирилл	Диплом 2 место
97.	Краевой	Краевой студенческий заочный конкурс творческих работ «Моя практика - мое первое знакомство с профессией».	Морозов Михаил Карабудаев Артём	участник Диплом 2 место
98.	Краевой	Краевой форуме молодых специалистов	Пестова Алена Олеговна Денисова Оксана Вячеславовна	сертификат сертификат
99.	Краевой	Методическое объединение в формате теоретического семинара для педагогических работников в области «Индустрии питания и сферы обслуживания»	Тера В.И.	Сертификат
100.	Краевой	Научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в образовательной и отраслевой среде: теория и практика»	Попкова А.А. Капитовская Т.И. Зиганшина Г.И.	Сертификат Сертификат Сертификат
101.	Краевой	Отборочные соревнования на право участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае по компетенции «Электромонтаж»	Бугаев Александр Викторович	Диплом 3 место
102.	Краевой	Подготовка победителя в номинации «За любовь к родному краю»	Адамова Е.А	Сертификат
103.	Краевой	Соревнования по компетенции № 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на рабочие места для участия в Региональном чемпионате	Джуган Александр Павлович	Диплом 2 место
104.	Краевой	Участие в заседании краевого методического объединения в формате теоретического семинара для педагогических работников в области «Индустрии питания и сферы обслуживания»	Денисова О.В. Харис А.Е.	Сертификат Сертификат
105.	Международной	Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» по	Сухарев Анатолий	Диплом 2 место

		литературе		
106.	Международной	Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» по физике	Сухарёв Анатолий	Диплом 2 место
107.	Международной	Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» по Экономике: «Организация международной торговли»; «Основы экономики»; «Деньги и денежное обращение»	Рой Анна Комарова Анжела	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
108.	Международной	Международная интернет-Олимпиады «Солнечный Свет» по экологии	Иванов Данил	Диплом 1 место
109.	Международной	Международной интернет –олимпиада «Солнечный свет» по химии «Бинарные соединения»	Зубанова Алёна	Диплом 1 место
110.	Международной	Международный конкурс – фестиваль «Осенняя сказка»	Зленко Вероника Буриева Ольга Феоктистова Снежана	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
111.	Международной	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Шитова Анна	Сертификат
112.	Международный	Конкурс-фестиваль «Живое слово»	Пестова А.О.	Диплом 2 степени
113.	Международный	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Живое слово»	Казанцев Лев Зазуля Захар	Диплом 1 степени Диплом участника
114.	Международный	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии	Канищева Евгения Сухарев Анатолий	Диплом 1 место Диплом 2 место
115.	Международный	Международная интернет- олимпиада: «Солнечный свет» по ОБЖ	Федянин Денис Круподерова Алена	Диплом 1 место Диплом 1 место
116.	Международный	Международная интернет- олимпиада: Экология	Лысюк Денис	Диплом 3 место
117.	Международный	Международная интернет- олимпиада: Экономика	Лысюк Денис	Диплом 1 место
118.	Международный	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по биологии	Сунь Лили	Диплом 1 степени
119.	Международный	Международная интернет-олимпиада по литературе	Сунь Лили	Диплом 1 место
120.	Международный	Международная интернет-олимпиада по русскому языку	Сунь Лили	Диплом 1 место
121.	Международный	Международная олимпиада "Химия" "История химических открытий"	Сунь Лили	Сертификат
122.	Международный	Международная олимпиада по химии для студентов	Сунь Лили	Диплом 1 степени

123.	Международный	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Пальянова А.В.	Благодарность
124.	Международный	Международный дистанционный конкурс «Старт» по информатике	Борисовская Дарья Шкробела Максим Чеботарев Вадим Курбанов Марат Стрельцова Милана Николаева Анна Петрунина Полина Никулин Артем Алдонов Эльдар Шемянский Радомир Красилич Богдан Буриева Ольга Кислова Светлана Мацепура Никита Каткова Елена	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени сертификат Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 2 место Диплом 1 степени
125.	Международный	Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию	Огай Анна	Сертификат
126.	Международный	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Художественное чтение» «Краски осени» Конкурс	Пестов Матвей	Диплом 1 степени
127.	Международный	Педагогическое мастерство «Лучший методический материал»	Пальянова А. В.	Сертификат 1 место
128.	Международный	Публикация авторского материала по химии и биологии. Материалы по теме; "Маркировка и ассортимент ЛКМ. Ремонтное окрашивание. Средства защиты от коррозии"	Демидова Н. И.	Свидетельство
129.	Международный	Публикация авторского материала по химии и биологии. Материалы по теме: "Лакокрасочные материалы. Классификация. Требования к качеству"	Демидова Н. И.	Свидетельство
130.	Международный	Публикация авторского материала по химии и биологии. Материалы по теме: " Влияние качества топлива на расход, восстановление качества топлива и масел, повторное использование отработанных масел"	Демидова Н. И.	Свидетельство
131.	Межрегиональный	Межрегиональная олимпиада по географии «Многоликая	Кононенко	участник

		Азия»	Екатерина Толстенева Алина Монакова Елена	Диплом 2 место участник
132.	Межрегиональный	Межрегиональный творческий конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ	Береза Ксения Турчин Глеб Калиберда Никита Котова Алёна	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место
133.	Межрегиональный	Межрегиональный чемпионат с международным участием «КЕДРВЕЛД» по компетенции «Сварочные технологии». в г. Санкт-Петербург.	Казанцев Лев Сергеевич	Диплом 10 место
134.	Межрегиональный	Метод. Объединении педагогических работников, реализующих программы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ «Опыт реализации инклюзивных практик в профессиональном образовании»	Денисова О.В.	Сертификат
135.	Межрегиональный	Методическое объединение педагогических работников, реализующих программы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ «Опыт реализации инклюзивных практик в профессиональном образовании» и обобщила педагогический опыт работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Мохова Н.В.	Сертификат
136.	Общероссийский	Общероссийский конкурс Разговоры о важном	Кузнецова Анна	Диплом 3 степени
137.	Региональный	IV региональный конкурс социально-значимых экологических проектов «Чистая страна – какой я ее вижу»	Елисеева Дарья Лысюк Денис Рохманова Эльвира	участник участник Диплом 2 место
138.	Региональный	IX Региональный чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	Тарасов Сергей Аркадьевич	Диплом 3 место
139.	Региональный	За подготовку участника Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Сухое строительство и штукатурные работы»	Гаевец А.В.	Благодарственное письмо
140.	Региональный	Конкурс «Мастер по приготовлению пиццы»	Тарасов Сергей Аркадьевич	Диплом 3 место
141.	Региональный	Региональный конкурса «KEDRWELD» по компетенции	Казанцев Лев	Диплом 2 место

		«Сварочные технологии г.Большой камень	Сергеевич	
142.	Региональный	Региональный конкурс Парикмахерское искусство - юниоры	Разоренова Юлия Витальевна	грамота
143.	Региональный	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Живаев Сергей Степанович	Сертификат